

# 國立高雄大學應用物理學系 110 學年度第 2 學期

## 第 2 次系務會議紀錄

時間：民國 111 年 4 月 11 日(星期一)中午 12 時 10 分

地點：本校理學院大樓應用物理學系 523 會議室

出席委員：馮世維老師、謝振豪老師、蔡進譯老師、廖英彥老師、  
余進忠老師

缺席委員：黃建榮老師、孫士傑老師(休假研究)、韓岱君老師、  
邱昭文老師(差假)

列席人員：劉芯瑜、李宛真

主席報告：[本系 112 學年度碩士班招生名額配撥明細](#)。111 學年度碩士班報到現況：共 8 位完成報到(5 位推甄考試、3 位招生考試)

壹、確認上次會議紀錄：確認。

貳、討論事項：

### 報告案

1.推薦郭家峻同學為本系 1092-1101 優秀兼任教學助理。

2.本系第三週期系所評鑑自我訪視委員：

周維揚 特聘教授/國立成功大學光電科學與工程學系、

許華書 教授兼研發長/國立屏東大學應用物理系、

吳仲卿 特聘教授/國立彰化師範大學物理學系

### 討論案

#### 提案一 提案人：系主任

案由：本系 111 學年度擬合聘國立中山大學物理系周雄特聘教授兼系主任為本系合聘教師案，提請討論。

說明：

一、依本校教師合聘辦法辦理。

二、周雄特聘教授為本系 110 學年度聘教師，110 學年度與本校/系掛名佐證資料另如附檔 1。

三、擬續合聘期間：111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

四、國立中山大學為本校簽署策略聯盟學校，本案通過後，提送系教評審議，通過後續提送院、校教評會備查。

決議：

因出席委員人數未達本系重大議案法定人數 7 人，主席裁示本案緩議。

**提案二** **提案人：系主任**

案由：本系 111 學年度擬合聘國立成功大學物理學系黃榮俊特聘教授為本系合聘教師案，提請討論。

說明：

- 一、依本校教師合聘辦法辦理。
- 二、黃榮俊特聘教授為本系 110 學年度聘教師，110 學年度與本校/系掛名佐證資料另如附檔 2。
- 三、擬續合聘期間：111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。
- 四、國立成功大學非本校簽署策略聯盟學校，本案通過後，續提送系、院、校教評會審議。

決議：

因出席委員人數未達本系重大議案法定人數 7 人，主席裁示本案緩議。

**提案三** **提案人：系主任**

案由：本系 111 學年度擬合聘國立臺灣科學教育館蘇萬生薦任編輯為本系合聘教師案，提請討論。

說明：

- 一、蘇萬生博士為本系 110 學年度第二學期合聘教師，110 學年度第二學期與本校/系掛名佐證資料另如附檔 3。
- 二、擬續合聘期間：111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。
- 三、因國立臺灣科學教育館非本校簽署策略聯盟學校，本案通過後，續提送系、院、校教評會審議。

決議：

因出席委員人數未達本系重大議案法定人數 7 人，主席裁示本案緩議。

**提案四** **提案人：系主任**

案由：本系申請 TA 之課程屬性優先順序案，提請討論。

說明：依教務處便函通知，每人薪資不得低於 2,000 元/月。教務處每學期依班級數及學生人數計算後，補助經費大約為 38,795 元(4 個月)。

決議：

經與會委員討論過後，本系可申請課程 TA 之課程屬性：實驗課程、必修課程、必選課程可申請課程 TA，選修課程不得申請課程 TA。

**提案五** **提案人：系主任**

案由：推薦本系大學部、碩士班應屆畢業生品學兼優學生各一名，角逐理學院推薦中華民國 111 年斐陶斐榮譽學會新榮譽會員，提請討論。

說明：依本系 109 學年度第 2 學期第 3 次系務會議決議辦理。本系斐陶斐榮譽會員之被推薦資格：大學部應屆畢業班學生之歷年成績排名須為前 10%、碩士班應屆畢業班學生之歷年成績排名須為前 30%。

大學部前 10% $46 \times 10 / 100 = 4.6$ (取前五名)	第一名	鄒佳築	有意願
	第二名	王晉德	無意願
	第三名	張育銓	無意願
	第四名	陳柏材	無意願
	第五名	曾淳謙	無意願
碩士班前 30% $6 \times 20 / 100 = 1.2$ (取前二名)	第一名	張謙	無意願
	第二名	林柏辰	無意願

決議：

本案照案通過，推薦大學部鄒佳築同學角逐理學院推薦中華民國 111 年斐陶斐榮譽學會新榮譽會員。碩士班本次不予推薦。

**提案六** **提案人：系主任**

案由：確認本系 111 學年度學士班個人申請評量尺規(最終版)案，提請討論。

說明：依教務處便函通知，108 課綱學生沒有「類組排名」資訊可提供。

決議：

經與會委員討論過後，本系 111 學年度學士班個人申請評量尺規(最終版)案修正後通過，詳如[附件 1\(p.4\)](#)。

參、臨時動議：無

肆、散會：今日下午 1 時 15 分

## 國立高雄大學 111 學年度學士班個人申請應用物理學系評量尺規

(第三版初稿)

評審項目與佔分	特優	優	良	可	不佳	說明
	(91 分以上)	(90-81 分)	(80-71 分)	(70-61 分)	(60 分以下)	
項目 1: 修課紀錄 (A) (30%)	高中在校整體學業成績傑出。(校排前 15%)	高中在校整體學業成績優良。(校排前 30%)	高中在校整體學業成績中等。(校排前 45%)	高中在校整體學業成績尚可。(校排前 60%)	高中在校整體學業成績不佳。(校排 60% 以後)	尺規(一般學生)
項目 2: 課程學習成果(B、C、D) (25%)	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果內容等提供達 3 件(至多),內容充實、優異具深度,且與物理具有高度關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果內容等提供達 3 件(至多),內容充實,且與物理具有中度以上之關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果內容等提供 2 件,內容充實,且與物理具有中度關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果內容等已提供 1-2 件,內容普通,且與物理具有輕度關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果內容等未提供或提供 1 件,內容普通,且與物理幾乎無關聯性。	
項目 3: 多元表現 (F、H、J、K、N): (25%)	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(特優) 2. 擔任幹部經驗。(豐富) 3. 競賽表現:國際性或全國性競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(特優) 5. 「多元表現綜整心得」內容撰寫非常用心、豐富。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(優) 2. 擔任幹部經驗。(時常) 3. 競賽表現:區域性競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(優) 5. 「多元表現綜整心得」內容撰寫用心、豐富。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(良) 2. 擔任幹部經驗。(偶而) 3. 競賽表現:校外競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(良) 5. 「多元表現綜整心得」內容撰寫些許用心、普通。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(可) 2. 擔任幹部經驗。(至少一次) 3. 競賽表現:校內競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(可) 5. 「多元表現綜整心得」內容普通。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(不佳) 2. 擔任幹部經驗。(無) 3. 競賽表現:競賽成果無或不傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(不佳) 5. 「多元表現綜整心得」內容無或普通空洞。	

項目 4: 其他 R 自傳，至少 包含: 1. 高中學習 歷程反思。 2. 就讀動 機。3. 未來學 習計畫與生 涯規劃) (20%)	1. 明確清楚說明課程學習成果，並提出未來可行的改進方式。 2. 明確清楚說明強烈的就讀動機。 3. 明確清楚說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 明確說明課程學習成果，並提出未來可行的改進方式。 2. 明確說明強烈的就讀動機。 3. 明確說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 大致說明課程學習成果，並提出未來可能的改進方式。 2. 大致說明強烈的就讀動機。 3. 大致說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 約略說明課程學習成果，並提出未來可能的改進方式。 2. 約略說明強烈的就讀動機。 3. 約略說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 約略或無說明課程學習成果，未提出未來可能的改進方式。 2. 約略或無說明就讀動機。 3. 無說明未來學習計畫與生涯規劃。	
---	---	---	---	---	---	--

1. 對於單項審查目有特別傑出表現學生，得於學系個人申請招生名額 10% 名額（無條件進位）額外加分，惟須檢附所有審查教師討論會議紀錄。
2. 請考審委員針對經濟弱勢或文化不利考生之學習表現，綜整給予酌情加分。經濟或文化不利學生：意指身心障礙學生、身心障礙人士子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民學生、特殊境遇家庭之子女(含孫子女)、新住民學生、新住民二代學生、三代家庭無人上大專學生、獲弱勢學生助學金者等。

國立高雄大學 應用物理學系 111 大學個人申請  
第二階段甄試  
備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引(僅供參考)
項目 1:修課紀錄(A)	學業總平均成績(校/班排名百分比)	學業總平均成績(校/班排百分比之成績證明。)
項目 2:課程學習成果(B、C、D)	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果	1. 高中時期所修習之課程的書面報告 2. 實作作品的成果與其論述說明 3. 自然科學領域探究與實作成果與其論述說明 4. 參與數理、自然領域相關計畫執行之證明或進行與數理、自然領域相關之專題計畫及其學習成果。
項目 3:多元表現(F、H、J、K、N)	提供以下資料至多 10 件: 1.高中自主學習計畫與成果。 2.擔任幹部經驗。 3.競賽表現。 4.非修課紀錄之成果作品。 5.多元表現綜整心得。	1. 高中時期參加過的校外具公信力之數學、自然科學能力和英文檢定之成績表現。 2. 高中時期參加過的國際、全國性、校外或校內之專業競賽的成績表現證明。 3. 高中時期參加過的其他非數理領域活動之優良表現或學習成果。 4. 擔任幹部或志工服務的證明與簡要說明。 5. 高中自主學習的動機、規劃、執行以及成果。 6. 課外學習之動機、規劃、執行與成果說明。
項目 4:其他(R)自傳,至少包含: 1.高中學習歷程反思。 2.就讀動機。 3.未來學習計畫與生涯規劃)	自傳,至少包含: 1.高中學習歷程反思。 2.就讀動機。 3.未來學習計畫與生涯規劃。	1. 明確清楚說明課程學習成果(含項目 2 以外),遭遇到的學習困難,並提出未來可行的改進方式。 2. 明確清楚說明自己之興趣(理科相關)以及其過程、以及強烈的就讀動機。 3. 明確清楚說明未來學習計畫與生涯規劃。 4. 列舉強烈證據說明具有傑出之自我學習及解決問題能力。 5. 列舉強烈證明說明自己之強項(專業或非專業均可)。

備註：

1. 非應屆畢業生、非本國高中並非需要 108 課綱之課程成果，另非本國高中畢業之學生，若無法提出在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。
2. 考生若為原住民身分，請提供與原鄉有關之學習歷程，例如：所屬民族之語言證明、修習民族相關之課程證明、參與部落活動之有效證明文件、參與原鄉活動的反思等，審查委員將綜整給予酌情加分。

## 本系 112 學年度碩士班招生名額配撥明細

教學單位名稱：應用物理學系

原始招生名額：11

110 學年度核定：10

110 學年度缺額：6

110 學年度註冊率：40% (※112 學年度調減招生員額 3 名)

111 學年度配撥：受調減 1 名、投資化材系 1 名

111 學年度核定：9

**A: 自願投資型招生名額** (釋出員額至「指定投資系所」，且該員「完成註冊及繳費」後，本系所可獲得學校 1 年業務費補助)。

投資員額	投資系所 (請勾選)
0	<input type="checkbox"/> 指定投資系所 (請續填。不敷使用請自行調整) 排序 1:                      系,                      名。 排序 2:                      系,                      名。 排序 3:                      系,                      名。 排序 4:                      系,                      名。

**B: 半導體、AI、機械領域擴充申請：**擴充名額為核定招生名額之 20%(以教育部函示內容為主)，預估可申請 2 名。

☒ 方案 1. 申請擴充 1 名、由校統籌分配 1 名。

☐ 方案 2. 不申請擴充，名額由校統籌分配。

合計配撥名額 (請填列)

**A: 0 名 (自願投資型)**

**B: 1 名 (申請擴充)**

系主任核章：\_\_\_\_\_

(111 年 4 月 8 日(星期五)中午 12 時前，一式兩份分別交予院、教務處招生組)