

國立高雄大學應用物理學系 110 學年度第 1 學期
第 2 次系務會議紀錄

時間：民國 110 年 10 月 28 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：本校理學院大樓應用物理學系 523 會議室

記錄：陳俊凱

出席委員：馮世維老師、謝振豪老師、韓岱君老師、廖英彥老師、
蔡進譯老師、余進忠老師、邱昭文老師

缺席委員：孫士傑老師(休假研究)、黃建榮老師

列席人員：劉芯瑜、李宛真、王智遠(系學會會長)

主席報告：

1. 本系 111 學年度碩士班推甄員額五位，報名人數為九位。
2. 請授課老師上課時宣導並落實防疫工作。
3. 本學期導生費\$179 元/人，請各位導師盡早動支。

貳、確認上次會議紀錄：確認。

參、討論事項：

討論案

提案一 提案單位：系學生事務委員會

案由：確認本系 110 學年度第 1 學期學生助學基金申請案，提請討論。

說明：本案業經本學期第 1 次系學生事務委員會討論通過，本系學生助學金尚餘\$99,910 元，截至 110.10.15 止，計有 2 名學生申請補助。

決議：

經與會委員討論過後，本申請案修正後通過，詳如下表：

年級	學號	姓名	資格	補助項目	補助課程(必修)\$4,883 元
大一	A1104329	何宜蓁	低收入戶	必修課 書籍費	微積分 1,340 元 二手普通化學+二手普通物理學+二手普 化實驗+二手普物實驗+ 二手計算機概論=500 元 新購英語會話與閱讀(上):初階班 712 元
大二	A1094316	鄭永賢	低收入戶	必修課 書籍費	電磁學 1,330 元、理論力學:1,001 元

扣除上述補助金額(\$4,883)後，尚餘\$95,027 元

提案二

提案單位：系學生事務委員會

案由：本系學生助學基金實施辦法部分條文修正草案，提請討論。

說明：本案業經本學期第 1 次系學生事務委員會討論後修正通過，另有附帶決議一併提送至本會確認：「日後若有需補助之情事因事發突然，有必要時，系主任可代表本系先行發放慰問金，並於下次系務會議提報告案備查。」

決議：

經與會委員討論過後，本系學生助學基金實施辦法(全文如[附件 1](#)，p.5)及附帶決議照案通過。

提案三

提案人：系主任

案由：本系 110 學年度第二學期擬合聘國立國立臺灣科學教育館蘇萬生薦任編輯案，提請討論。

說明：

一、依據本校合聘辦法第二條：「本辦法所稱合聘，分為校內單位間之合聘、及本校與其他大學校院或研究機構間之合聘。」

二、國立臺灣科學教育館應屬本校與研究機構間之合聘，說明如後：

依據國立臺灣科學教育館組織法第二條規定：「掌理下列事項：

(一)國際科學教育之交流及運用。

(二)青少年科學人才之培育、科學教育競賽與交流、教學範例之研究發展及推廣。

(三)科學教育主題之展示、展品設計、展品更新及展場營運。

(四)科學教育之推廣、交流、輔導與科學教育出版品之編纂及發行。

(五)數位科學教育資源之研究、分析、建置、推廣及應用。

(六)其他有關科學教育事項。」

三、另依據科技部受補助單位申請作業要點第二點：

「申請資格：

(一)國內公私立大專校院。

(二)國內具學術研究性質之公立機關(構)、行政法人及財團法人。

(三)經衛生福利部公告醫院評鑑及教學醫院評鑑均為合格以上之醫療機構。」

四、蘇萬生博士於 108 年、109 年間獲科技部補助計畫。

五、綜合以上說明，蘇萬生博士應屬本校與研究機構間之合聘。

六、合聘期間：111 年 2 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。

七、因國立臺灣科學教育館非本校簽署策略聯盟學校，本案通過後，續提送系、院、校教評會審議。

八、蘇萬生博士合聘相關資料於會議上提供。

決議：

經與會委員討論過後，本案以不記名投票方式進行表決，投票結果如下：

院	系	編號	姓名	同意	不同意
SCC	AP	1	蘇萬生	6 票	2 票

結果：同意聘任蘇萬生薦任編輯為本系合聘教師，合聘期間：111.2.1-111.7.31，續提送系、院、校教評會審議。

提案四 提案人：系主任

案由：成立第三週期系所評鑑委員會，提請討論。

說明：

1. 第三週期系所評鑑年度：108、109 及 110 學年度。
2. 依本校教學單位自我評鑑實施辦法第四條第一項規定，成立系評鑑委員會。

擬辨：

1. 本系專任老師均為系評鑑委員會委員。
2. 本系第三週期系所評鑑每位老師負責撰寫之評鑑項目，依照 108 學年度第 1 學期第 3 次系務會議決議辦理。

決議：

本案照案通過，更新後之資料請於 111.1 月中前送交至系辦彙整。

提案五 提案人：系主任

案由：訂定本系 111 學年度大學甄選個人申請入學資料分項尺規，提請討論。

說明：

- 一、依本校教務處 110 年 10 月 18 日通知辦理。
- 二、111 學年度大學甄選個人申請入學資料分項尺規(初稿)附件 2 (p.7)

決議：

本案照案通過。

提案六 提案人：系主任

案由：本學期「師生系務座談會」舉辦日期，提請討論。

說明：依往例，本系「師生系務座談會」舉辦日期大多訂在期中考後一周舉行，
本學期期中考週：110.11.17(三)-110.11.23(二)。

決議：

經與會委員討論過後，本學期「師生系務座談會」訂於 110.11.29(一)中午舉行。

提案七 **提案人：系主任**

案由：本系 111 學年度碩士班甄試資料審查委員異動案，提請討論。

說明：

- 一、本系 111 學年度碩士班甄試資料審查委員擬聘：謝振豪老師、廖英彥老師、邱昭文老師。
- 二、報名截至 110.10.25 止共計有 9 位考生報考本系，依據本校招生考試辦理審查、面試注意事項第四點第五項：「與特定考生有金錢或其他利害關係，可能影響評分公正性」，原本的委員，若因與考生有指導關係或寫推薦函關係，依規定不得聘為本次審查委員。

決議：

本案撤案。

肆、臨時動議：

提案一 **提案人：系主任**

案由：111 學年度新住民招生考試本系招生意願及其相關事宜，提請討論。

決議：本系同意於 111 學年度招收新住民，學制：大學部 2 名、碩士班：1 名。

伍、散會：今天下午 1 時 30 分。

國立高雄大學理學院應用物理學系學生助學基金實施辦法

99 年 10 月 01 日本系第 3 次系務會議審議通過

101 年 2 月 20 日 100 學年度第 2 學期第 1 次系務會議修正通過

104 年 5 月 14 日 103 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過

依 104 年 4 月 10 日第 144 次行政會議決議修正法規格式

108 年 6 月 3 日 107 學年度第 2 學期第 5 次系務會議修正通過

110 年 10 月 28 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修正通過

第一條 為協助本校應用物理學系（以下簡稱本系）經濟有困難之學生順利完成學業並鼓勵其向上精神，特設置國立高雄大學理學院應用物理學系學生助學基金實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 經費來源：各界捐贈款或教育部計畫經費。

第三條 補助範圍：本系學生必修課程書籍費、其他急難救助。

第四條 補助對象：本校具正式學籍且經濟上需要資助之本系學生，且符合下列條件之一者：

- （一）家庭或個人遭逢重大變故，使其生活困苦無依者。
- （二）低收入戶之學生。
- （三）中低收入戶之學生。
- （四）特殊境遇家庭子女或孫子女
- （五）身心障礙學生
- （六）父或母具身心障礙身分之子女
- （七）原住民族籍學生
- （八）領有教育部該學年弱勢助學金之學生
- （九）新住民或其子女
- （十）就學期間懷有身孕之在學學生
- （十一）扶養未滿3歲子女之在學學生

第五條 每學期開始上課日起二週內逕向本系系辦公室提出申請或於急難事件發生之日起 1 個月內提出申請。

第六條 繳交資料：

一、書籍費部分：

- （一）申請表乙份（如附件）。
- （二）學生證影本。
- （三）近一年全家綜合所得稅資料證明清單。

二、其他急難救助金部分：

- （一）申請表乙份（如附件）。
- （二）學生證影本。
- （三）近一年全家綜合所得稅資料證明清單。
- （四）有利審查之相關證明文件。

第七條 補助上限：針對同一個案之急難救助金額上限為新台幣一萬元整。

第八條 審查方式：由審查小組核定之。

第九條 審查小組：由本系學生事務委員會擔任之，系主任為召集人。

第十條 輔導機制：領取助學基金學生之導師由各弱勢學生導師協助追蹤學生在學表現、輔導學習、生活、及職涯等或轉介相關單位，以提高學生學習成效。

第十一條 本辦法經系務會議通過，陳請系主任核定後發布，修正時亦同。

本辦法自發布日施行。

國立高雄大學 111 學年度學士班個人申請應用物理學系評量尺規(初稿)

評審項目與佔分	特優	優	良	可	不佳	說明
	(91 分以上)	(90-81 分)	(80-71 分)	(70-61 分)	(60 分以下)	
項目 1: 修課紀錄 (A) (30%)	凡具下列一項以上： 1. 高中在校整體學業成績傑出。(類排前 15%) 2. 物理、數學、英文三學科之類組百分比之加總平均前 15%。	凡具下列一項以上： 1. 高中在校整體學業成績優良。(類排前 30%) 2. 物理、數學、英文三學科之類組百分比之加總平均前 30%。	凡具下列一項以上： 1. 高中在校整體學業成績中等。(類排前 45%) 2. 物理、數學、英文三學科之類組百分比之加總平均前 45%。	凡具下列一項以上： 1. 高中在校整體學業成績尚可。(類排前 60%) 2. 物理、數學、英文三學科之類組百分比之加總平均前 60%。	凡具下列一項以上： 1. 高中在校整體學業成績不佳。(類排 60% 以後) 2. 物理、數學、英文三學科之類組百分比之加總平均 60% 以後。	尺規(一般學生)
項目 2: 課程學習成果(B、C、D) (25%)	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果內容等提供達 3 件(至多),內容充實、優異具深度,且與物理具有高度關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果內容等提供達 3 件(至多),內容充實,且與物理具有中度以上之關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果內容等提供 2 件,內容充實,且與物理具有中度關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果內容等已提供 1~2 件,內容普通,且與物理具有輕度關聯性。	學生所提供 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果內容等未提供或提供 1 件,內容普通,且與物理幾乎無關聯性。	
項目 3: 多元表現 (F、H、J、K、N): (25%)	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(特優) 2. 擔任幹部經驗。(豐富) 3. 競賽表現:國際性或全國性競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(特優) 5. 「多元表現綜整心得」內容撰寫非常用心、豐富。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(優) 2. 擔任幹部經驗。(時常) 3. 競賽表現:區域性競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(優) 5. 「多元表現綜整心得」內容撰寫用心、豐富。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(良) 2. 擔任幹部經驗。(偶而) 3. 競賽表現:校外競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(良) 5. 「多元表現綜整心得」內容撰寫些許用心、普通。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(可) 2. 擔任幹部經驗。(至少一次) 3. 競賽表現:校內競賽成果傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(可) 5. 「多元表現綜整心得」內容普通。	學生就下列內容資料,選擇提供至多 10 件: 1. 高中自主學習計畫與成果。(不佳) 2. 擔任幹部經驗。(無) 3. 競賽表現:競賽成果無或不傑出。 4. 非修課紀錄之成果作品。(不佳) 5. 「多元表現綜整心得」內容無或普通空洞。	

項目 4: 其他 R 自傳, 至少包含: 1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃) (20%)	1. 明確清楚說明課程學習成果, 並提出未來可行的改進方式。 2. 明確清楚說明強烈的就讀動機。 3. 明確清楚說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 明確清楚說明課程學習成果, 並提出未來可行的改進方式。 2. 明確說明強烈的就讀動機。 3. 明確說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 大致說明課程學習成果, 並提出未來可能的改進方式。 2. 大致說明強烈的就讀動機。 3. 大致說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 約略說明課程學習成果, 並提出未來可能的改進方式。 2. 約略說明強烈的就讀動機。 3. 約略說明未來學習計畫與生涯規劃。	1. 約略或無說明課程學習成果, 未提出未來可能的改進方式。 2. 約略或無說明就讀動機。 3. 無說明未來學習計畫與生涯規劃。	
項目 5: 原住民族知識的認知與學習能力 (5%)	對原住民族知識有極高度認知與學習興趣, 並能夠轉化、適應於現代生活。	對原住民族知識有高度認知與學習興趣, 並能夠轉化、適應於現代生活。	對原住民族知識有認知與學習興趣, 並能夠轉化、適應於現代生活。	僅提出對原住民族知識有認知與學習興趣, 但無相關佐證事例。	表現不佳	原住民相關表現, 外加給分項目
項目 6: 原住民族認同、部落參與與實踐能力 (5%)	資料中呈現對於原住民族極高度認同, 關心、反思族群部落事務, 並有具體實踐成果。	資料中呈現對於原住民族高度認同, 關心、反思族群部落事務, 並有具體實踐成果。	資料中呈現對於原住民族認同, 關心、反思族群部落事務, 並有具體實踐成果。	僅提出對於原住民族認同與關心, 但無相關佐證事例。	表現不佳	

1. 對於單項審查目有特別傑出表現學生, 得於學系個人申請招生名額 10% 名額 (無條件進位) 額外加分, 惟須檢附所有審查教師討論會議紀錄。
2. 對於偏鄉或經濟弱勢學生應考量其相對不利環境下之學習歷程成果。
3. 在此評量尺規規範下若發生未能評分之狀況時, 召開審查委員會議評分。