

國立高雄大學 應用物理學系 111 大學個人申請第二階段甄試

備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引(僅供參考)
項目 1:修課紀錄(A)	學業總平均成績 (PR 值)	<ol style="list-style-type: none"> 108 課綱之考生請不用額外準備。 非 108 課綱之考生請詳閱下方備註 1。
項目 2:課程學習成果(B、C、D)	<ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果 	<ol style="list-style-type: none"> 高中時期所修習之課程的書面報告 實作作品的成果與其論述說明 自然科學領域探究與實作成果與其論述說明 參與數理、自然領域相關計畫執行之證明或進行與數理、自然領域相關之專題計畫及其學習成果。
項目 3:多元表現(F、H、J、K、N)	<p>提供以下資料至多 10 件:</p> <ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果。 擔任幹部經驗。 競賽表現。 非修課紀錄之成果作品。 多元表現綜整心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 高中時期參加過的校外具公信力之數學、自然科學能力和英文檢定之成績表現。 高中時期參加過的國際、全國性、校外或校內之專業競賽的成績表現證明。 高中時期參加過的其他非數理領域活動之優良表現或學習成果。 擔任幹部或志工服務的證明與簡要說明。 高中自主學習的動機、規劃、執行以及成果。 課外學習之動機、規劃、執行與成果說明。
<p>項目 4:其他(R)自傳，至少包含:</p> <ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思。 就讀動機。 未來學習計畫與生涯規劃) 	<p>自傳，至少包含:</p> <ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思。 就讀動機。 未來學習計畫與生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 明確清楚說明課程學習成果 (含項目 2 以外)，遭遇到的學習困難，並提出未來可行的改進方式。 明確清楚說明自己之興趣 (理科相關)以及其過程、以及強烈的就讀動機。 明確清楚說明未來學習計畫與生涯規劃。 列舉強烈證據說明具有傑出之自我學習及解決問題能力。 列舉強烈證明說明自己之強項(專業或非專業均可)。

備註：

- 非應藉畢業生、非本國高中並非需要 108 課綱之課程成果，另非本國高中畢業之學生，若無法提出在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。
- 考生若為原住民身分，請提供與原鄉有關之學習歷程，例如：所屬民族之語言證明、修習民族相關之課程證明、參與部落活動之有效證明文件、參與原鄉活動的反思等，審查委員將綜整給予酌情加分。