

實地訪評符釐清問題

一、目標、核心能力與課程設計

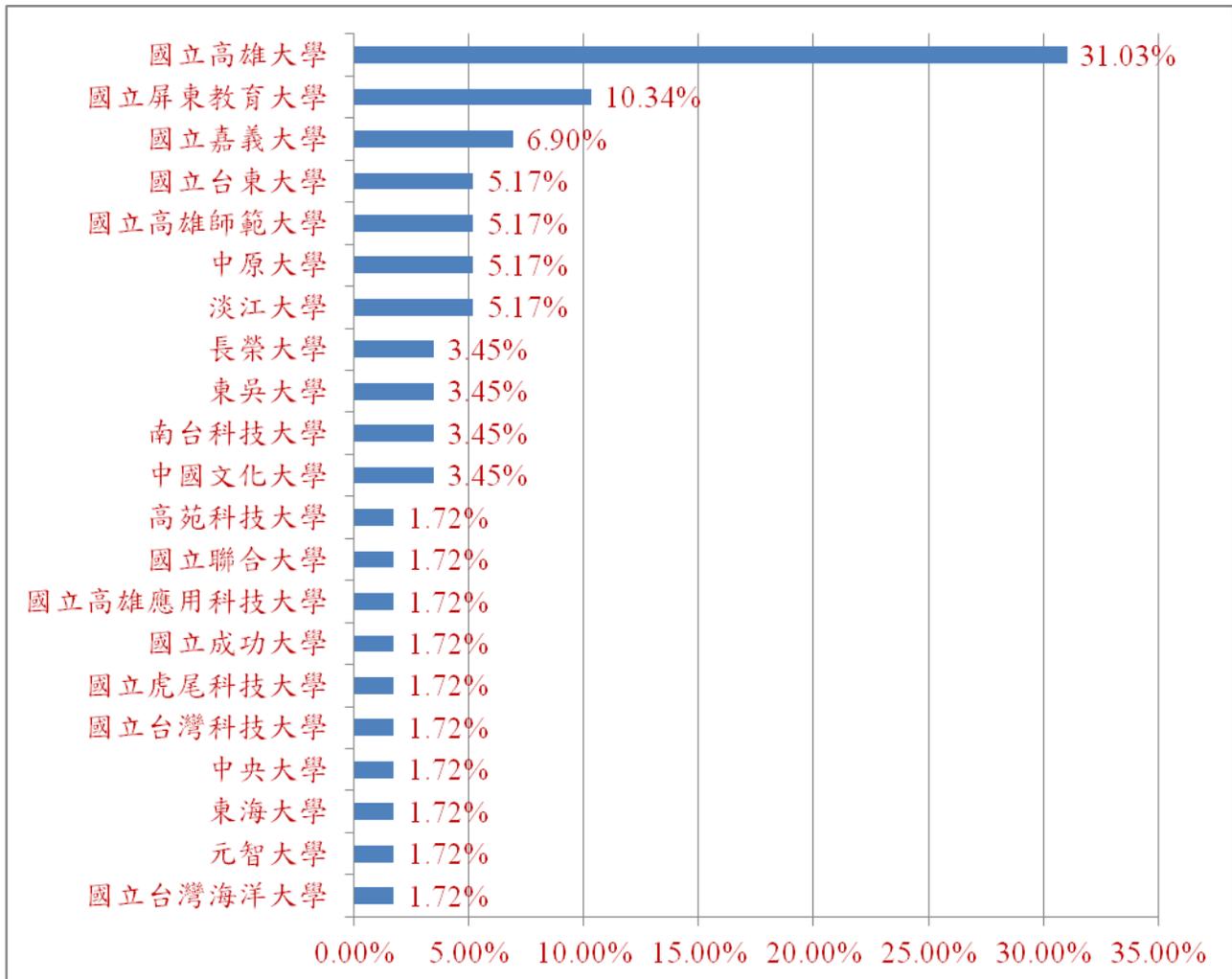
1. 請提供貴系碩士班背景資料(如本系畢業、科大畢業、其他物理系畢業、非物理系畢業)之大致情形，並提供貴系畢業生目前就讀博班之就讀領域(物理/非物理)大致情形。

回覆：

1-1：考取本系碩士班就讀之學生來源統計表

大學校名	人數	比例
國立台灣海洋大學	1	1.72%
元智大學	1	1.72%
東海大學	1	1.72%
國立中央大學	1	1.72%
國立台灣科技大學	1	1.72%
國立虎尾科技大學	1	1.72%
國立成功大學	1	1.72%
國立高雄應用科技大學	1	1.72%
國立聯合大學	1	1.72%
高苑科技大學	1	1.72%
中國文化大學	2	3.45%
南台科技大學	2	3.45%
東吳大學	2	3.45%
長榮大學	2	3.45%
淡江大學	3	5.17%
中原大學	3	5.17%
國立高雄師範大學	3	5.17%
國立台東大學	3	5.17%
國立嘉義大學	4	6.90%
國立屏東教育大學	6	10.34%
國立高雄大學	18	31.03%

本系畢業 18 位、科大畢業 6 位、其他物理系畢業 23 位、非物理系畢業 11 位



1-2 本系碩士班畢業生就讀博士班情形(近五年)：

本系迄今碩士班僅四屆畢業生，大部分皆於畢業後選擇進入職場工作，目前繼續攻讀博班人數，統計為 3 名：

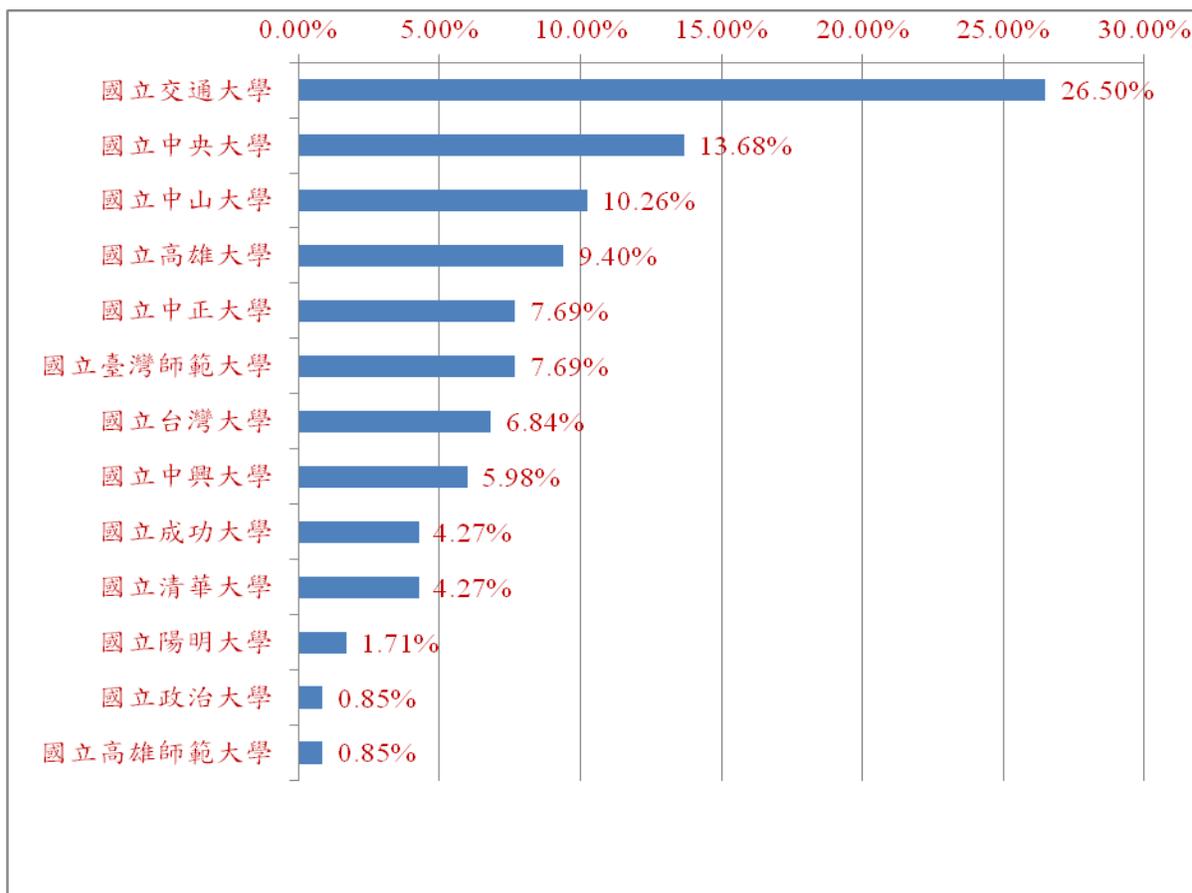
99 級畢業生：1 名，就讀於國立成功大學光電科學與工程學系博士班

100 級畢業生：1 名，就讀於國立成功大學微電子所博士班

101 級畢業生：1 名，就讀於國立成功大學光電科學與工程學系博士班

本系大學部畢業生就讀各大學碩士班統計表(近五年)

大學校名	人數	比例
國立交通大學	31	26.50%
國立中央大學	16	13.68%
國立中山大學	12	10.26%
國立高雄大學	11	9.40%
國立中正大學	9	7.69%
國立臺灣師範大學	9	7.69%
國立台灣大學	8	6.84%
國立中興大學	7	5.98%
國立成功大學	5	4.27%
國立清華大學	5	4.27%
國立陽明大學	2	1.71%
國立政治大學	1	0.85%
國立高雄師範大學	1	0.85%



二、 教師教學與學習評量

1. 教師人數少，授課多，有時是否可能改為每兩年開一次選修課來減少教師負荷？

回覆：

是的，本系專業選修課程大部份每兩年開一次，以減少教師負荷。

2. 實驗設備套數不足，有無可能以分班方式來提高學生實驗動手的機會？

回覆：

本系已於 101 學年度第 1 學期第 3 次系務會議決議通過，大一普物實驗在 102 學年度將分成 A、B 兩班授課，另外購置一套實驗設備，來提高學生實驗動手的機會。

3. 學校或系對 TA 的培育機制為何？考核機制為何？

回覆：

TA 的培育機制：

兼任教學助理由申請教師自行選任適當之人選，凡具本校在學學籍之學士班（大三以上）或碩、博士班學生，參加由本校舉辦之教學助理基礎培訓課程者始得擔任。

凡擔任滿一學期以上之兼任教學助理，且所擔任課程學生期末對兼任教學助理意見調查五點量表平均達四分以上者，得由申請教師向開課單位所屬學院或向通識教育中心推薦參加優秀兼任教學助理之遴選。

優秀兼任教學助理考核機制：

- (1)近一學年修課學生期末對兼任教學助理意見填答比例與調查結果。
- (2)近一學年教師期末對兼任教學助理評量結果。
- (3)教學助理參與培訓活動、經驗分享、教學助理社群及各項研習課程紀錄。
- (4)協助教師教學具體事蹟。
- (5)教學成果。
- (6)任用教師推薦意見。
- (7)其它。

4. 學生選擇專題之前之輔導措施為何？

回覆：

本系在選修專題之前會舉辦專題說明會，由系上教師充分說明專長、實驗室設備、與即將進行之專題題目，幫助學生了解專題內容，增加選修專題意願。

5. 歷年來畢業學分數是否有更動？

回覆：

為減輕教師授課與學生修課負擔，本系大學部畢業學分數已分別於 97 學年度第 2 學期第 3 次系務會議決議從畢業學分數 137 學分調整至 135 學分、98 學年度第 1 學期第 3 次系務會議決議從畢業學分數 135 學分調整至 129 學分。

6. 教學評鑑「不佳」的定義為何？

回覆：

教學評鑑「不佳」的定義為教學意見調查分數未達 3.50 分。每學期教學意見調查分數有一門未達 3.50 分之教師，由教務處函知各該教師及系所主管，以為預警。每學期教學意見調查分數有二門以上未達 3.50 分之教師，由教務處函知各該教師及系所主管外，並列為輔導、諮詢管制個案。連續三學期教學意見調查分數有二門以上未達 3.50 分之教師，列入教師評鑑扣分項目且系所主管得調整該教師授課科目。

三、 學生輔導與學習資源

1. 全系每年所能分配到的工讀金鐘點才 500 小時，但每班需要工讀補助的學生應不只一人，僧多粥少，如何合理為切中需求的補助？

回覆：

目前本系對申請工讀的學生以經濟狀況清寒及低收入戶為優先考量。

2. 學生對於選修課的課程地圖中的領域課程設計導向不甚了解，導致在選修課程時無法依其選課，有無選課輔導之設置？

回覆：

目前選課輔導都是以導師主導，特別是對修課情況不佳的學生，導師將會對該生進行選課輔導。本系課程地圖都有放置在本校的網頁上，將來會在新生座談會或課程說明會向學生進行課程地圖說明，或以載有課程地圖說明之內容紙本發佈於新生。

3. 教學助理、office hour 使用率低，有無任何因應改善方式？

回覆：

教學助理於實驗課程使用率高，而一般課程則參與課程資料收集、批閱作業，曾有教師讓 TA 在課堂上協助講解習題，實際上使用率不低，為了達到更佳的課業輔導會課堂加強宣導。教師除了在網頁的課程大綱提供 office hour 以外，實際上都會在其它時間和下課時段解答課堂的疑問，今後更會加強宣導教師的 office hour。

四、學術與專業表現

1. 貴校設有發表論文或研討會獎勵措施，請說明獎勵的實質內容為何？

回覆：

本校理學院與校級單位設有相關獎勵辦法，包括有：

- (1)國立高雄大學理學院專任教師卓越研究獎
- (2)國立高雄大學專任教師學術著作獎勵辦法
- (3)國立高雄大學傑出研究教師獎勵辦法
- (4)國立高雄大學優秀年輕學者獎勵辦法
- (5)國立高雄大學獎勵補助舉辦國內與兩岸學術研討會作業要點
- (6)國立高雄大學補助教員出國參加國際學術會議辦法

上述之相關獎勵辦法全文依序如附件一所示。

2. 教師升等審查準則是否有明確標準？於 99 年會議中置在曾議及教師升等之資格條件定義不甚周詳之問題，會後結論僅言未達共識，然於日後會議又未見相關討論。請問現今相關適用標準為何？

回覆：

教師升等審查準則本校、院、系皆訂有明確標準，包括有系、院與校的適用標準：

- (1) 國立高雄大學理學院應用物理學系教師升等審查要點
- (2) 國立高雄大學理學院教師升等審查要點
- (3) 國立高雄大學理學院教師升等評分細則
- (4) 國立高雄大學教師升等辦法
- (5) 國立高雄大學教師升等評分準則
- (6) 國立高雄大學教師升等作業流程
- (7) 國立高雄大學教師升等評分表

上述之相關適用標準全文依序如附件二所示。

3. 系上是否有協助協助新進教師升等之機制？

回覆：

無，因本系近三年並無新進教師。

五、 畢業生表現與整體自我改善機制

1. 目前舉辦畢業生回娘家的活動，約一年一次，有無可能增加次數，以更明瞭畢業生動向及表現？

回覆：

是的，目前本系將於近期成立本系系友會，並在經費允許下朝向每年舉辦2次以上之系友相關活動並配合本校現有校友會之規劃進行，以利更了解畢業生動向與維持系友向心力。

貳、臨時動議：無

參、散會：今日下午7點