

102 年全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動評分標準表

一、整體性評分項目(占 25%)

項目	評 分 重 點
組織架構 10%	1.行政與立法部門組織章程是否明確、清楚？例如宗旨、會員大會的召開與權責、幹部架構、會員的權利義務、會費的收退方式、選舉罷免、停權等的規範？ 2.組織章程是否適時修訂？原條文與修訂條文之對照說明與理由？各次修正時間是否詳實記載於組織章程名稱之下方？是否經由正式會議通過及紀錄？ 3.自治組織是否健全、權責分工是否明確？是否明訂行政、立法分權機制？ 4.自治組織是否有獨立自主的功能？
財物制度 15%	1.自治組織預算、決算、結算之審核程序是否公開透明？各類預算書之審議會紀錄。 2.自治組織行政中心各部門是否訂定預算使用比例？ 3.自治組織經費來源、使用原則及運作情形？是否訂定財務管理辦法、預算執行期、及完整財務支領、核銷流程？ 4.自治組織經費是否設立專戶(非私人帳戶)，且由專人專帳負責管理或公開徵信？學生會經費帳戶之簿冊與印章是否分別由專人保管？ 5.自治組織各行政及立法部門年度經費收支情形是否登錄於帳冊並清楚詳載？各項贊助及捐款是否確實入帳？是否有各項活動及年度總預決算表？ 6.自治組織各項經費收支單據之整理？核銷憑證是否加蓋稽核印章？正本與影本(說明原因)的黏貼與核銷程序均顯示清楚？ 7.自治組織器材、設備之財產清冊清楚否？使用或借用、維修紀錄？設備有圖片為證否？ 8.自治組織是否訂定明確的保管制度以及採購、報廢流程(辦法或方式)？

二、行政部門評分項目(占 35%)

項目	評 分 重 點
年度計畫 5%	1.自治組織是否訂定年度計畫(含活動行事曆)？ 2.年度計畫內容是否符合學生會成立宗旨？是否有主題？ 3.自治組織是否訂定短、中或長程發展計畫？內容是否包含目標、實施策略、具體項目、經費需求、資源管道等？ 4.自治組織年度各項活動依據年度計畫執行程度？是否有執行成效表？
組織運作 10%	1.自治組織是否依據組織章程運作？會員與組織幹部溝通管道是否順暢或有資訊平台？是否與校內其他學生團體建立溝通平台？ 2.自治組織是否定期召開行政或幹部會議？各次會議之出席狀況？ 3.自治組織幹部、輔導老師及繳費會員資料是否完備？是否完整保存卸

	任幹部之聯絡方式？ 4.自治組織交接是否完善？是否辦理行政部門幹部教育訓練與經驗傳承？ 5.自治組織是否定期舉辦或委外進行議事規則、法規常識、財物稽核、民主法治等訓練？
資料保存及資訊管理 5%	1.自治組織各項活動資料及成果保存之完整性？ 2.自治組織各項會議或活動紀錄是否詳實？是否送請輔導老師簽名？ 3.自治組織檔案資料電腦化程度、 <u>專屬網頁</u> 經營？
活動績效 15%	1.各項活動企劃、執行與考核評估？活動辦理成效及會員參與程度？ 2.各項活動是否召開檢討會？紀錄是否詳實完整？大型活動是否實施問卷回饋分析？ 3.自治組織是否協助舉辦校內各項活動？ 4.自治組織是否參與或舉辦校際各項活動？ 5.自治組織具傳統或特色之活動為何？ 6.是否積極參與(或主辦)校外或跨校性所舉辦之活動？對外競賽成果、績效。

三、立法部門評分項目(占 20%)

項 目	評 分 重 點
組織運作 10%	1.各項章程、法規，行政部門是否配合立法部門運作？ 2.是否定期召開大會及訂定提案流程？ 3.是否與行政部門有相對應的委員會運作？ 4.是否有行政部門幹部出席報告施政情形與備詢之制度？ 5.行政與立法部門的溝通平台與協商機制？
法規制度 10%	1.是否制定及適時修訂適用之各類法規？ 2.各項章程、法規訂定、會議之議程、等各項會議或議決紀錄是否詳實？ 3.修訂各項法規之前、後內容說明？各次修正時間是否詳實記載於各項法規名稱之下方？

四、服務學習活動績效(占 20%)

服務學習 20%	1.年度計畫是否含有符合帶動中小學社團發展、社區服務、人權教育、品德教育、法治教育、生命教育與憂鬱自殺防治、性別平等教育、保護智慧財產權、中輟生輔導、資訊、體育、愛心、國際或環保志工等教育政策之活動？其活動目標、對象、地點、時間、如何實施是否明確？
	2.參與本項計畫是否符合服務學習之步驟如右(1)設計(如：方案之撰寫)、(2)規劃(如：社區需求、服務之協定簽約)、(3)執行(如：家長同意書、服務記錄)、(4)評量(如：反思會議、日誌、社區專訪)、(5)互惠(如：社區需求的了解、經驗分享、學校與社區事前與事後之成長等)。
	3.學習成果呈現的情形(如：慶祝或檢討會議、反思日誌、工作日誌、學習心得)？